

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA**

Lima ,6 de abril de 2022

OFICIO N° 001-2022/ESC-EPE

DR. LUCIO FERRER PEÑARANDA
DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Presente.-

De mi mayor consideración

Es grato saludarle muy cordialmente y enviar a su despacho el proyecto de responsabilidad social “Promoviendo estilos de vida saludables: Alimentación, Nutrición y Vida sexual saludable, en adolescentes de San Vicente de Cañete. Abril- Julio. 2022” el mismo que deberá contar con su aprobación en Consejo de Facultad para su implementación en el Semestre Académico 2022-A

La implementación del mencionado Proyecto se desarrollará con estudiantes del VIII ciclo participantes de la asignatura Enfermería en Salud Comunitaria, bajo responsabilidad de los docentes:

Lic. Esp. Yrene Zenaida Blas Sancho
Dra. Olga Giovanna Valderrama Rios.

Sin otro particular, es propicia la ocasión para reiterarle mi consideración y estima.

Atentamente



YRENE Z BLAS SANCHO
Docente

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CENTRO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL



**Proyecto de Responsabilidad Social
Universitaria:**

**“Promoviendo estilos de vida saludable: Nutrición
saludable y sexualidad responsable”**



Asignatura:

Enfermería en Salud Comunitaria

Docentes: Lic. Esp. Yrene Zenaida Blas Sancho
Dra. Olga Giovanna Valderrama

Callao, Perú

2022

PROYECTO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

I. DATOS GENERALES:

1. **Denominación:** “Promoviendo estilos de vida saludable: Nutrición saludable y Salud sexual responsable”
2. **Asignatura** : Enfermería en Salud Comunitaria
3. **Ciclo** : VIII
4. **Código** : EO404
5. **Semestre Académico** : 2022-A
6. **Docentes** : Lic. Esp. Yrene Zenaida Blas Sancho
Dra. Olga Giovanna Valderrama Ríos

II. FUNDAMENTACIÓN:

La Responsabilidad Social Universitaria (RSU) es la gestión ética y eficaz del impacto generado por la universidad en la sociedad, en el ejercicio de sus funciones: académica, de investigación y servicios de extensión. Por lo que, implica la participación de la universidad en el desarrollo nacional, en sus distintos niveles y dimensiones; vincula la gestión del impacto producido por las relaciones entre la comunidad universitaria, sobre el ambiente, y sobre otras organizaciones que se constituyen en partes interesadas

La universidad es una comunidad académica orientada a la investigación y a la docencia, que brinda una formación humanista, científica y tecnológica con una clara conciencia de nuestro país como realidad multicultural, y una de sus funciones de la universidad es la extensión cultural y proyección social, tal es así que se integra durante el cumplimiento de su rol como estudiante, desarrollando valores y habilidades sociales que le permitan potencializar sus capacidades de apoyo a la comunidad de influencia, a través del Proyecto de Responsabilidad Social.

En el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) se reconoce la importancia de generar oportunidades en la adolescencia no solo abordando los problemas de salud que los afecta físicamente sino considerándola una etapa decisiva para su desarrollo. y es así que esta etapa decisiva donde el adolescente necesita tener un estilo de vida saludable, como la alimentación y nutrición, así como tener en cuenta las medidas preventivas para evitar el contagio de enfermedades no transmisibles como el VIH, entre otros. Por lo que, comprender *los desafíos que enfrentan los adolescentes y jóvenes es un punto de partida para promover estilos de vida más saludables y mejorar el acceso a una alimentación nutritiva, además una sexualidad responsable.*

Mediante este proyecto se pretende fomentar, intervenciones de enfermería aplicado a los adolescentes, ya que estos problemas como la malnutrición y/o trastornos de la alimentación puede ocasionar enfermedades cardiovasculares, ciertos tipos de cáncer, etc. y por otro lado la sexualidad irresponsable conlleva a padecer enfermedades de transmisión sexual a temprana edad.

III. OBJETIVOS

3.1 Objetivo General:

- Fomentar la promoción de estilos de vida saludable en los adolescentes, orientados a una nutrición saludable y vida sexual saludable.

3.2 Objetivos Específicos:

- Promover la educación nutricional en el medio familiar, escolar y comunitario
- Sensibilizar e informar a los adolescentes el impacto positivo que, para su salud, tienen una alimentación equilibrada.
- Promover vida sexual saludable en los adolescentes.
- Disminuir el riesgo de infecciones de transmisión sexual, especialmente el VIH-SIDA.
- Fomentar el acceso de los adolescentes y jóvenes a los servicios de salud, a fin de facilitar la prevención de todos los riesgos asociados al comportamiento sexual.

Docentes responsables:

- Lic. Esp. Yrene Zenaida Blas Sancho
- Dra. Olga Giovanna Valderama Rios

Estudiantes:

- Estudiantes de VIII ciclo de Enfermería.

IV. METODOLOGÍA

- Participativa.
- Se educará a los estudiantes en las Instituciones educativas u hogar.

La dinámica consiste en lo siguiente:

- Se presentará documentos solicitando permiso a la autoridad educativa para realizar las intervenciones.
- Planificación de las intervenciones educativas
- Los estudiantes confeccionaran sus materiales educativos de acuerdo a la

temática.

- Se evidenciará la ejecución del trabajo a través de fotografías, video, etc.
- Informe del proyecto a las autoridades pertinentes.

Temática:

- a. Importancia de la alimentación y nutrición saludable.
- b. Vida sexual saludable y Prevención de la infección de transmisión sexual VIH-SIDA.

Metas:

100% (60 estudiantes que participan en las sesiones educativas).

Impacto de la actividad en el nivel de conocimientos

- Se medirá a través de una pre -test y post test.

Medios de verificación

- Proyecto elaborado.
- Fotografías.
- Video en redes sociales (previa revisión por el docente)
- Informe final de la ejecución del proyecto.

V. PRESUPUESTO

Autofinanciado.

VI. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

	ACTIVIDADES/ TEMAS	MESES				RESPONSABLES	FECHA
		ABRIL A JULIO-2022					
		A	M	J	J		
1	Planificación de la actividad.	x				Docente/ Estudiantes	Abril
2	Aprobación del proyecto por la institución	x				Autoridades	Abril
3	Organización (coordinaciones, envío de documentos, preparación de materiales, etc.)	x				Estudiantes	Abril
4	Importancia de la alimentación y nutrición saludable		x			Estudiantes	Mayo
5	Vida sexual saludable-Prevención de la infección de transmisión sexual VIH-SIDA			x		Estudiantes	Junio
6	Evaluación. Entrega de informes.				x	Estudiantes/Docent e	Julio